

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской  
городского округа Чапаевск Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Третьяков А.А.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Никитина А.Н.  
29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ Южакова Е.А.  
Приказ № 270-од  
от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Школьный музей»

(полное наименование)

\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

(классы)

Основное общее образование

(уровень обучения)

\_\_\_\_\_ 1 год \_\_\_\_\_

(срок реализации)

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (с дополнениями и изменениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

«Школьный музей» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанных на традиционных ценностях Российской Федерации.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением, музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Основными целями и задачами предмета «Школьный музей» являются:

**Цели курса:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

**Задачи курса:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями города;
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

## **2. Планируемые результаты**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### *Личностные результаты*

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.
- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.
- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.
- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.

- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### *Метапредметные результаты*

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

*Предметные результаты* освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

### **3. Содержание рабочей программы**

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

*Формы и методы обучения:* эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Школьный музей» (34 ч.)**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b>                                                       | <b>Тема</b>                                                                                 | <b>Содержание занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вводное занятие – 1 час</b>                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.</b>                                                                   | Вводное занятие.                                                                            | Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Музей как институт социальной памяти – 2 часа</b>                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2.</b>                                                                   | Происхождение музея. Профили и типы музеев.                                                 | Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея.                                                                                                                                                           |
| <b>3.</b>                                                                   | Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. | Выбор профиля и темы музея.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа</b>                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4.</b>                                                                   | Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.                          | Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.                                                                                                                                       |
| <b>5.</b>                                                                   | Способы изучения музейных предметов.                                                        | Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.                  |
| <b>Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа</b>     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6.</b>                                                                   | Экспедиции и краеведческие походы.                                                          | Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7.</b>                                                                   | Способы комплектования фондов школьного музея.                                              | Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований. |
| <b>Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8.</b>                                                                   | Фонды школьного музея и их значение.                                                        | Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9.</b>                                                                   | Комплектование музейных фондов.                                                             | Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                           | фонд временного хранения.                                                                                                                                                                                                                      |
| 10.                                              | Учет музейных фондов.                                     | Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.                                                                                                                                                                         |
| 11.                                              | Хранение музейных фондов.                                 | Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.                                                                                                                                                                         |
| <b>Экспозиция школьного музея – 3 часа</b>       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12.                                              | Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.   | Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.                                                                                                                                                                             |
| 13.                                              | Выставка как форма презентации коллекций.                 | Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.<br>Интерактивные выставки.                                                                                                      |
| 14.                                              | Этапы создания экспозиций.                                | Этапы создания экспозиции.<br>Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.                                                                                                                                                       |
| <b>Работа с аудиторией – 3 часа</b>              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15.                                              | Аудитория школьного музея.                                | Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д.<br>Разнообразие форм работы с аудиторией.<br>Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. |
| 16.                                              | Музейная экскурсия и ее подготовка.                       | Основные требования к музейной экскурсии.<br>Этапы подготовки экскурсии.                                                                                                                                                                       |
| 17.                                              | Работа экскурсовода.                                      | Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Изучение истории школьного музея – 4 часа</b> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18.                                              | Школьный музей – источник изучения родного края.          | Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.                                                                                                                                                                                 |
| 19.                                              | История создания школьного музея.                         | История создания школьного музея.<br>Военно-исторический музей.<br>Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.                                                                                                   |
| 20.                                              | Фонды и экспозиции школьного музея.                       | Фонды и экспозиции школьного музея.                                                                                                                                                                                                            |
| 21.                                              | Направление работы школьного музея.                       | Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.                                                                                                                                                                            |
| <b>Историческое краеведение – 4 часа</b>         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22.                                              | Историческое краеведение как наука.                       | Историческое краеведение как наука.<br>Объекты изучения.<br>Общественно полезный характер исторического краеведения.                                                                                                                           |
| 23.                                              | Записи историко-краеведческих наблюдений.                 | Записи историко-краеведческих наблюдений.<br>Порядок ведения дневника исторических событий.                                                                                                                                                    |
| 24.                                              | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.   | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.<br>Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.                                                                                            |
| 25.                                              | Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны. | Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.                                                                                                              |

| <b>Военно-патриотическая работа – 4 часа</b>                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26.                                                                                              | Воспитательное значение военно-патриотической работы.        | Воспитательное значение военно-патриотической работы.                                                                                                           |
| 27.                                                                                              | Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.               | Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.<br>Организация фотовыставки.                                                             |
| 28.                                                                                              | Пропаганда героических подвигов советских воинов.            | Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.                                                                            |
| 29.                                                                                              | Ученики школы – защитники Отечества.                         | Ученики школы – защитники Отечества.<br>Организация фотовыставки.                                                                                               |
| <b>Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа</b> |                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 30.                                                                                              | Как организовать историческую поездку.                       | Как определять цели и район экспедиции.<br>Как комплектовать группы и распределять обязанности.<br>Как разрабатывать маршрут экспедиции.                        |
| 31.                                                                                              | Как организовать поездку по местам боевой славы.             | Как определять цели и район экспедиции.<br>Как комплектовать группы и распределять обязанности.<br>Как разрабатывать маршрут экспедиции по местам боевой славы. |
| <b>Изучение истории школы – 2 часа</b>                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 32.                                                                                              | Основные события в жизни школы. Учителя школы.               | Основные события в жизни школы. Учителя школы.<br>Организация фотовыставки.                                                                                     |
| 33.                                                                                              | История деятельности пионерской и комсомольской организаций. | История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.                                                                      |
| <b>Подведение итогов – 1 час</b>                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 34.                                                                                              | Организация отчетной выставки.                               | Как оформлять результаты практических работ кружка.<br>Фотоальбом. Организация отчетной выставки.                                                               |

### **Формы организации учебных занятий**

*По количеству детей, участвующих в занятии:* коллективная, групповая.

*По особенностям коммуникативного взаимодействия:* лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

*По дидактической цели:* вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Школьный музей» (34 часа)**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b>                                                           | <b>Наименование темы занятия</b>                                                            | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Плановые сроки<br/>прохождения<br/>программы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Вводное занятие – 1 час</b>                                                  |                                                                                             |                             |                                                     |
| 1.                                                                              | Вводное занятие.                                                                            | 1                           | 1 нед                                               |
| <b>Музей как институт социальной памяти – 2 часа</b>                            |                                                                                             |                             |                                                     |
| 2.                                                                              | Происхождение музея. Профили и типы музеев.                                                 | 1                           | 2 нед                                               |
| 3.                                                                              | Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. | 1                           | 3 нед                                               |
| <b>Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа</b>                         |                                                                                             |                             |                                                     |
| 4.                                                                              | Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.                          | 1                           | 4 нед                                               |
| 5.                                                                              | Способы изучения музейных предметов.                                                        | 1                           | 5 нед                                               |
| <b>Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа</b>         |                                                                                             |                             |                                                     |
| 6.                                                                              | Экспедиции и краеведческие походы.                                                          | 1                           | 6 нед                                               |
| 7.                                                                              | Способы комплектования фондов школьного музея.                                              | 1                           | 7 нед                                               |
| <b>Фонды школьного музея. Основные направления<br/>фондовой работы – 4 часа</b> |                                                                                             |                             |                                                     |
| 8.                                                                              | Фонды школьного музея и их значение.                                                        | 1                           | 8 нед                                               |
| 9.                                                                              | Комплектование музейных фондов.                                                             | 1                           | 9 нед                                               |
| 10.                                                                             | Учет музейных фондов.                                                                       | 1                           | 10 нед                                              |
| 11.                                                                             | Хранение музейных фондов.                                                                   | 1                           | 11 нед                                              |
| <b>Экспозиция школьного музея – 3 часа</b>                                      |                                                                                             |                             |                                                     |
| 12.                                                                             | Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.                                     | 1                           | 12 нед                                              |
| 13.                                                                             | Выставка как форма презентации коллекций.                                                   | 1                           | 13 нед                                              |
| 14.                                                                             | Этапы создания экспозиций.                                                                  | 1                           | 14 нед                                              |
| <b>Работа с аудиторией – 3 часа</b>                                             |                                                                                             |                             |                                                     |
| 15.                                                                             | Аудитория школьного музея.                                                                  | 1                           | 15 нед                                              |
| 16.                                                                             | Музейная экскурсия и ее подготовка.                                                         | 1                           | 16 нед                                              |
| 17.                                                                             | Работа экскурсовода.                                                                        | 1                           | 17 нед                                              |
| <b>Изучение истории школьного музея – 4 часа</b>                                |                                                                                             |                             |                                                     |
| 18.                                                                             | Школьный музей – источник изучения родного края.                                            | 1                           | 18 нед                                              |
| 19.                                                                             | История создания школьного музея.                                                           | 1                           | 19 нед                                              |
| 20.                                                                             | Фонды и экспозиции школьного музея.                                                         | 1                           | 20 нед                                              |
| 21.                                                                             | Направление работы школьного музея.                                                         | 1                           | 21 нед                                              |
| <b>Историческое краеведение – 4 часа</b>                                        |                                                                                             |                             |                                                     |



|                                                                                                  |                                                              |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------|
| 22.                                                                                              | Историческое краеведение как наука.                          | 1 | 22 нед |
| 23.                                                                                              | Записи историко-краеведческих наблюдений.                    | 1 | 23 нед |
| 24.                                                                                              | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.      | 1 | 24 нед |
| 25.                                                                                              | Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.    | 1 | 25 нед |
| <b>Военно-патриотическая работа – 4 часа</b>                                                     |                                                              |   |        |
| 26.                                                                                              | Воспитательное значение военно-патриотической работы.        | 1 | 26 нед |
| 27.                                                                                              | Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.               | 1 | 27 нед |
| 28.                                                                                              | Пропаганда героических подвигов советских воинов.            | 1 | 28 нед |
| 29.                                                                                              | Ученики школы – защитники Отечества.                         | 1 | 29 нед |
| <b>Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа</b> |                                                              |   |        |
| 30.                                                                                              | Как организовать историческую поездку.                       | 1 | 30 нед |
| 31.                                                                                              | Как организовать поездку по местам боевой славы.             | 1 | 31 нед |
| <b>Изучение истории школы – 2 часа</b>                                                           |                                                              |   |        |
| 32.                                                                                              | Основные события в жизни школы. Учителя школы.               | 1 | 32 нед |
| 33.                                                                                              | История деятельности пионерской и комсомольской организаций. | 1 | 33 нед |
| <b>Подведение итогов – 1 час</b>                                                                 |                                                              |   |        |
| 34.                                                                                              | Организация отчетной выставки.                               | 1 | 34 нед |