

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои
Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
общественных дисциплин

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
_____ Никитина А.Н.
29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №1
г.о. Чапаевск
_____ Южакова Е.А.
Приказ №270-од от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективного курса «Политический вектор развития современного
общества»**

для обучающихся 10 – 11 классов

г. Чапаевск, 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе авторской программы, составленной И.Л. Каменчук – руководитель проекта, старший методист кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО».

Учебный (элективный) курс «Политический вектор развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».

Учебный (элективный) курс является вариативным для выбора изучения обучающимися на углубленном уровне среднего общего образования.

Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №– 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями).

Для реализации программы используются учебники

- Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Литвинов В.А. Обществознание 11 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова М: Просвещение 2018г.
- Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.

На изучение учебного (элективного) курса обществознания в 10-11 классах отводится 1 ч. в неделю. Курс рассчитан на **68 часов**

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

Личностные результаты :

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально- политических отношений.

Метапредметные результаты :

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения,
- видеть различные стратегии решения задач;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией
- (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

Выпускник научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

III. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Содержание учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» представлено модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Несмотря на относительную самостоятельность, модули, включённые в данную программу, представляют собой тесно взаимосвязанные единицы, которые желательно реализовывать в обозначенном хронологическом порядке и адаптировать под существующие условия организации учебного процесса.

Программный материал призван дать школьникам минимум знаний о нормах политического поведения, специфических политических ценностях и способствует воспитанию политически грамотных людей, способных делать правильный политический выбор.

10 класс Раздел 1. Теория и история политики. 12ч.

Основы изучения политической науки

Политическая наука в России

Возникновение политической мысли на Западе и Востоке

Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения

Политические теории Нового времени

Политическая мысль XIX века

Политические учения XX века

Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)

Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)

Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы

Структура политики и ее функции

Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализация. 9ч.

Власть как категория политической науки. Природа власти

Ресурсы власти: понятие, типология

Политические элиты

Система отбора в элиту (рекрутирование элит)

Политическая элита в России

Политическое лидерство: типы и стили лидерства

Современные теории лидерства

Функции лидеров

Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества . 9ч.

Теории политической системы общества

Механизм функционирования политической системы

Структура и функции политической системы

Типы политических систем

Политическая система в России

Политический режим

Недемократические политические режимы

Демократические политические режимы

Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс. 4ч.

Политическое развитие и его кризисы

Политический процесс: содержание и типология

Стили политики

Учебно-исследовательское проектирование

11 класс Раздел 5. Государство и общество. 9ч.

Государство как институт политической системы

Функции государства

Устройство (форма) государства

Типы государств

Государство в России: от советского типа государства к правовому

Политико-правовое устройство современного российского государства

Гражданское общество и власть

Структура гражданского общества

Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Раздел 6. Партийная система 6ч.

Политические партии

Типы политических партий

Функции партий

Партии в структуре власти

Партийные системы и их разновидности

Российская модель партийной системы: история и современность

Раздел 7. Избирательные системы и технологии 6ч.

Избирательные системы

Преимущества и недостатки избирательных систем

Политический маркетинг

Маркетинг избирательной кампании

Политическая реклама

Личный имидж кандидата

Раздел 8. Личность и мир политики 8ч.

Политическая социализация личности

Типы политической социализации

Особенности политической социализации в России

Политическая культура общества

Политическая культура личности

Особенности политической культуры России

Политические идеологии: функции и типы

Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения 5ч.

Мировая политика

Типология международных отношений

Особенности современного этапа международных отношений

Россия в системе современных международных отношений

Учебно-исследовательское проектирование

Учебно-исследовательское проектирование.

Тематическое планирование 10 класс

№	Наименование раздела	Количество часов всего	Вид контроля тестирование
1	Раздел 1. Теория и история политики.	12	1
2	Раздел 2. Власть и принципы ее реализация.	9	
3	Раздел 3. Политическая система общества	9	
4	Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс.	4	1
	Итого	34	2

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование раздела	Количество часов всего	Вид контроля тестирование
1	Раздел 5. Государство и общество.	9	
2	Раздел 6. Партийная система	6	1
3	Раздел 7. Избирательные системы и технологии	6	
4	Раздел 8. Личность и мир политики	8	1
5	Раздел 9. Мировая политика и международные отношения	5	
	Итого	34	2

11 класс

№	Наименование разделов и тем.	Колич. час	Дата	
			План	факт
	Раздел 5. Государство и общество.	9ч.		
1	Государство как институт политической системы	1		
2	Функции государства	1		
3	Устройство (форма) государства	1		

4	Типы государств.	1		
5	Государство в России: от советского типа к правовому.	1		
6	Политико-правовое устройство российского государства.	1		
7	Гражданское общество и власть.	1		
8	Структура гражданского общества.	1		
9	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.	1		
	Раздел 6. Партийная система.	6ч.		
10	Политические партии.	1		
11	Типы политических партий.	1		
12	Функции партии.	1		
13	Партии в структуре власти.	1		
14	Партийные системы и их разновидности.	1		
15	Российская модель партийной системы.	1		
	Раздел 7. Избирательные систем и технологии.	6ч.		
16	Избирательные системы.	1		
17	Преимущества и недостатки избирательных систем.	1		
18	Политический маркетинг.	1		
19	Маркетинг избирательной кампании.	1		
20	Политическая реклама.	1		
21	Личный имидж кандидата.			
	Раздел 8. Личность и мир политики.	7ч.		
22	Политическая социализация личности.	1		
23	Типы политической социализации.	1		
24	Особенности политической социализации в России.	1		
25	Политическая культура общества.	1		
26	Политическая культура личности.	1		
27	Политические идеологии: функции и типы.	1		
28	Политический конфликт как форма политической коммуникации.	1		
	Раздел 9. Мировая политика и международные отношения.	6ч.		
29	Мировая политика.	1		
30	Типология международных отношений.	1		
31	Особенности современного этапа международных отношений.	1		
32	Россия в системе современных международных отношений.	1		
33	Учебно-исследовательское проектирование.	1		
34	Учебно-исследовательское проектирование.	1		
	ИТОГО	34		

IV.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема	Кол-во Часов
1	Основы изучения политической науки	1
2	Политическая наука в России	1
3	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	1
4	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.	1
5	Политические теории Нового времени	1
6	Политическая мысль 19 века	1
7	Политические учения XX века	1
8	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)	1

9	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)	1
10	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	1
11	Структура политики и ее функции	1
12	Связь политики и морали	1
13	Власть как категория политической науки. Природа власти	1
14	Ресурсы власти: понятие, типология	1
15	Политические элиты	1
16	Система отбора в элиту (рекрутирование элит)	1
17	Политическая элита в России	1
18	Политическое лидерство: типы и стили лидерства	1
19	Современные теории лидерства	1
20	Функции лидеров	1
21	Политическое лидерство в России	1
22	Теории политической системы общества	1
23	Механизм функционирования политической системы	1
24	Структура и функции политической системы	1
25	Типы политических систем	1
26	Политическая система в России	1
27	Политический режим	1
28	Недемократические политические режимы	1
29	Демократические политические режимы	1
30	Политический режим в России	1
31	Политическое развитие и его кризисы	1
32	Политический процесс: содержание и типология	1
33	Стили политики	1
34	Учебно-исследовательское проектирование	1
35	Учебно-исследовательское проектирование	1

11 класс Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Государство как институт политической системы	1
2	Функции государства	1
3	Устройство (форма) государства	1
4	Типы государств	1
5	Государство в России: от советского типа государства к Правовому	1
6	Политико-правовое устройство современного российского Государства	1
7	Гражданское общество и власть	1
8	Структура гражданского общества	1
9	Конституционализм как режим взаимоотношений	1

	государства и гражданского общества	
10	Политические партии	1
11	Типы политических партий	1
12	Функции партий	1
13	Партии в структуре власти	1
14	Партийные системы и их разновидности	1
15	Российская модель партийной системы: история и Современность	1
16	Избирательные системы	1
17	Преимущества и недостатки избирательных систем	1
18	Политический маркетинг	1
19	Маркетинг избирательной кампании	1
20	Политическая реклама	1
21	Личный имидж кандидата	1
22	Политическая социализация личности	1
23	Типы политической социализации	1
24	Особенности политической социализации в России	1
25	Политическая культура общества	1
26	Политическая культура личности	1
27	Особенности политической культуры России	1
28	Политические идеологии: функции и типы	1
29	Политический конфликт как форма политической Коммуникации	1
30	Мировая политика	1
31	Типология международных отношений	1
32	Особенности современного этапа международных Отношений	1
33	Россия в системе современных международных отношений	1
34	Учебно-исследовательское проектирование	1
35	Учебно-исследовательское проектирование	1

V.Список литературы

1. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 356 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 352 с.
3. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ.ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2013. – 256 с.