

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

---

Колодяжная Г.А.

Протокол №1 от «29»  
Августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УР

---

Никитина А.Н.

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Южакова Е.А.

от «30» августа 2024 г.

**«Правовые аспекты»**  
рабочая программа элективного курса  
для учащихся 10-11 классов

Составитель РП:  
Осташин А.Н.  
учитель истории и обществознания

г.о. Чапаевск 2024

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Правовые аспекты» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и рассчитана на 68 часов (1 час в неделю в 10 классе – 34 часа и 1 час в неделю в 11 классе – 34 часа).

### Основные функции программы

1. Информационно-методическая функция позволяет учащимся получить представление об истории становления и развития права, о различных правовых системах современности и их особенностях, углубить знания по праву и системе права.
2. Интерактивная функция в ходе изучения курса, учащиеся на практике ознакомятся с источниками права, правовыми документами разных исторических эпох, получат практические навыки работы с правовыми нормами.

Программа элективного курса включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки выпускников; список литературы.

### Общая характеристика учебного предмета

Социальный заказ, выдвигаемый обществом к изучению предметов гуманитарного цикла, требует определения у учащихся собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях, формирования мировоззренческих, ценностно-мотивационных взглядов, умения на практике применять полученные знания. Кроме этого, низкая правовая культура и правовой нигилизм части современного общества предполагает более пристальное внимание к изучению права в школе и правовому воспитанию. Элективный курс «Правовые аспекты» предполагает ознакомление учащихся с правовым опытом человечества, более углубленное изучение основных разделов правоведения и проведение с учащимися практических работ по изучению источников права, системы права, Конституции РФ и текущего законодательства. Особое значение придается развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, работы с ее различными

типами. Критерием оценивания знаний учащихся по предмету является не только усвоение количества учебного материала и способность его воспроизводить, но и овладение навыками анализа, объяснения, умения давать определения, приводить доказательства; развитие правовой и коммуникативной культуры школьников.

#### Цели элективного курса «Правовые аспекты»

- Формирование у учащихся углубленного интереса к праву.
- Развитие правосознания и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.
- Воспитание гражданской ответственности, и чувства собственного достоинства. Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе уважения к правопорядку, правам и свободам другого человека.
- Соотнесение своих взглядов и принципов с требованиями права, применение на практике полученных знаний с целью защиты и соблюдения законных интересов личности.
- Освоение систематизированных знаний в области права, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации, формирование целостного представления о месте и роли права в нашей жизни.

#### Планируемые результаты освоения элективного курса «Правовые аспекты»

К важнейшим личностным результатам освоения элективного курса «Правовые аспекты» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества.

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

## 2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите.

## 3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится: • самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; • оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; • ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; • выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; • организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; • сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится: • искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; • критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; • использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; • находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; • выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; • выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; • менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится: • осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; • при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и

т.д.); • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; • распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения элективного курса «Правовые аспекты» Выпускник научится: • выделять содержание различных теорий происхождения государства; • сравнивать различные формы государства; • приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; • соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; • применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; • оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; • сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); • проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; • характеризовать особенности системы российского права; • различать формы реализации права; • выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; • оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; • различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; • выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; • целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; • сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; • оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; • характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; • характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; •

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; • характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; • характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; • характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; • выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; • характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; • определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; • различать способы мирного разрешения споров; • оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; • сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; • дифференцировать участников вооруженных конфликтов; • различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; • выделять структурные элементы системы российского законодательства; • анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; • проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; • целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; • различать формы наследования; • различать виды и формы сделок в Российской Федерации; • выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; • анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; • различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; • выделять права и обязанности членов семьи; • характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; • проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; • различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; • дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; • проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; • целостно описывать структуру банковской системы

Российской Федерации; • в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; • соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; • применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; • дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; • проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; • давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; • применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; • выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться: • проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; • дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; • сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; • оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; • понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; • классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; • толковать государственно-правовые явления и процессы; • проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; • различать принципы и виды правотворчества; • описывать этапы становления парламентаризма в России; • сравнивать различные виды избирательных систем; • анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; • анализировать институт международно-правового признания; • выявлять особенности международно-правовой ответственности; • выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; • оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; • формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; • различать опеку и попечительство; • находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; • определять применимость норм

финансового права в конкретной правовой ситуации; • характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; • определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

#### Распределение учебного материала и учебного времени в 10 классе

Класс	Объем учебного времени	Разделы программы	Резерв учебного времени
10	34	Право в системе социальных норм Реализация права в нашей жизни	16
			18
11	34	Право, государство и личность Юридические основы отраслей права	8
			26

#### Планируемые результаты изучения элективного курса «Правовые аспекты» в 10 классе

Выпускник на углубленном уровне научится: • выделять содержание различных теорий происхождения государства; • сравнивать различные формы государства; • приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; • соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; • применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; • оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; • сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); • проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; • характеризовать особенности системы российского права; • различать формы реализации права; • выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; • оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; • различать соответствующие виды правоотношений,

правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; • выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; • целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; • сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; • оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; • характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; • характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; • дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; • характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; • характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; • характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; • выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; • характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; • определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; • различать способы мирного разрешения споров; • оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; • сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; • дифференцировать участников вооруженных конфликтов; • различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться: • проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; • дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; • сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; • оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; • понимать необходимость правового воспитания и противодействия

правовому нигилизму; • классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; • толковать государственно-правовые явления и процессы; • проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; • различать принципы и виды правотворчества; • описывать этапы становления парламентаризма в России; • сравнивать различные виды избирательных систем; • анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; • анализировать институт международно-правового признания; • выявлять особенности международно-правовой ответственности; • выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; • оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.

#### Планируемые результаты изучения элективного курса «Правовые аспекты» в 11 классе

Выпускник научится: • выделять структурные элементы системы российского законодательства; • анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; • проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; • целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; • различать формы наследования; • различать виды и формы сделок в Российской Федерации; • выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; • анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; • различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; • выделять права и обязанности членов семьи; • характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; • проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; • различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; • дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; • проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; • целостно описывать структуру банковской системы

Российской Федерации; • в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; • соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; • применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; • дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; • проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; • давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; • применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; • выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться: • формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; • различать опеку и попечительство; • находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; • определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; • характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; • определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Последовательность и содержание программно-тематического планирования курса «Правовые аспекты» в 10 классе (34 часов)

Введение (1 час.) Теория права как наука и учебная дисциплина. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Система основных понятий юриспруденции.

Раздел I. Право в системе социальных норм (15 часов, 4 часа практических занятий)

1. Происхождение права (2 часа.) Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки. Способы образования права. Нормы права в системе социальных норм.

2. Основные виды правовых систем (4 часа, 1 час – практическое занятие) Формирование права в древнем мире. Римское право. Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Основные виды правовых систем в современном мире.

3. Право в нашей жизни (7 часов, из них 2 часа – практические занятия) Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы: понятие, виды, особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки права. Сущность и ценность права. Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики. Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права. Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.

4. Нормы права (2 часа.) Понятие, признаки, виды, структура нормы права. Повторение темы. Круглый стол по теме: «Право в системе социальных норм»

Раздел II. Реализация права в нашей жизни (18 часов, 3 часа практических занятий)

1. Система права (2 часа.) Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.

2. Источники (формы) права (7 часов, 2 часа – практические занятия) Классификация форм права. Основные виды форм Российского права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Верховенство законов как главное требование правового государства. Действие нормативных актов. Конституция как основной закон государства.

3. Правотворчество и законодательство (1 час.) Понятие и основные стадии законотворческого процесса.

4. Реализация права (1 час практическое занятие.) Условия и юридические гарантии применения права.

5. Толкование норм права (1 час.) Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права.

6. Правоотношения (2 часа, из них 1 час – практическое занятие) Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

7. Правомерное поведение (1 час.) Виды правомерного поведения и средства его обеспечения.

8. Правосознание и правовая культура (1 час.) Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм.

9. Законность и правопорядок (1 часа.) Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы и гарантии законности, реализация правопорядка

Последовательность и содержание программно-тематического планирования курса «Правовые аспекты» в 11 классе (34 часов)

Раздел III. Право, государство и личность (7 часов, из них 1 час практических занятий)

1. Соотношение права и государства (2 часа.) Правовое государство. Россия на пути к правовому государству. Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и правового государства.

2. Государство, право и личность (5 часов, из них 1 час – практическое занятие) Правовой статус личности. Гражданство. Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Виды гарантий.

Раздел IV. Юридические основы отраслей права (25 часов, 8 часов практических занятий)

1. Конституционное право в России (8 часов, из них 2 часа практических занятий) Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в РФ. Федеративное устройство России. Механизм государства. Органы государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право. Федеральное Собрание и законодательная власть в РФ. Органы исполнительной власти РФ. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Местное самоуправление в Российской Федерации.

2. Гражданское право (3 часа, из них 1 час практических занятий) Гражданские правоотношения. Понятие и содержание права собственности. Обязательство, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств. Защита гражданских прав.

3. Гражданско-процессуальное право (1 час.)

4. Трудовое право. (3 часа, из них 1 час практических занятий) Формы правового регулирования труда. Социальное партнерство и коллективные договоры. Основные институты трудового права. Ответственность сторон трудового

5. Уголовное право. (4 часа, из них 1 час практических занятий) Понятие уголовного права. Источники уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации. Правонарушение, юридический состав правонарушений. Виды преступлений. Уголовная ответственность, основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное право и несовершеннолетние.

6. Уголовно-процессуальное право (1 час, из них 1 час практических занятий)

7. Административное право (1 часа.) Административные правонарушения и проступки. Административная ответственность.
8. Семейное право (1 час.) Правовые основы брака и семьи.
9. Экологическое право (1 час, практическое занятие) Окружающая среда как объект правовой охраны.
10. Земельное право (1 часа.) Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, государственный контроль за охраной и использованием земель.
11. Финансовое и налоговое право (1 час.) Финансовые правонарушения и ответственность.
12. Международное гуманитарное право (1 час, практическое занятие) 13. Повторение (2 часа.)

### Календарно-тематическое планирование курса

№ урок а	Тема	Количество часов	Дат а
1.	Введение. Теория права как наука и учебная дисциплина.	1	
<b>Раздел I. Право в системе социальных норм.</b>		<b>15 часов</b>	
2.	Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки.	1	
3.	Способы образования права. Право в системе социальных норм.	1	
4.	Формирование права в древнем мире. Римское право.	1	
5.	Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
6.	Развитие правовых норм и складывание правовой системы России.	1	

7.	Основные виды правовых систем в современном мире.	1	
8.	Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы.	1	
9.	Понятие и признаки права. Сущность и ценность права.	1	
10.	<i>Лабораторная работа:</i> «Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики».	1	
11.	Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права.	1	
12.	Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы.	1	
13.	Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.	1	
14.	Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву. (Урок диспут)	1	
15.	Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	1	
16.	Повторение темы. <i>Круглый стол:</i> «Право в системе социальных норм».	1	
<b>Раздел II. Реализация права в нашей жизни.</b>		<b>18 часов</b>	
17.	Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права.	1	
18.	Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.	1	
19.	Классификация форм права.	1	
20.	Основные виды форм Российского права.	1	

21.	Законы и подзаконные акты. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
22.	Верховенство законов как главное требование правового государства.	1	
23.	Действие нормативных актов.	1	
24.	Конституция как основной закон государства. История конституционного права России.	1	
25.	Конституция как основной закон государства. Общая характеристика. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
26.	Понятие и основные стадии законотворческого процесса.	1	
27.	<i>Практическая работа:</i> «Условия и юридические гарантии применения права».	1	
28.	Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права.	1	
29.	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений.	1	
30.	Понятие и классификация юридических фактов. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
31.	Виды правомерного поведения и средства его обеспечения.	1	
32.	Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм.	1	
33.	Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Гарантии законности, реализация правопорядка.	1	
34.	Повторение раздела «Реализация право в нашей жизни»	1	
<b>Раздел III. Право, государство и личность.</b>		<b>7 часов</b>	
35	Введение.	1	

36	Правовое государство. Россия на пути к правовому государству.	1	
37	Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и правового государства.	1	
38	Правовой статус личности.	1	
39	Гражданство.	1	
40	Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
41	Основные виды правовых систем в современном мире.	1	
42	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Виды гарантий.	1	
<b>Раздел IV. Юридические основы отраслей права.</b>		<b>25 часов</b>	
43	Основы конституционного строя Российской Федерации. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
44	Народовластие в РФ. Федеративное устройство России.	1	
45	Избирательное право. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
46	Механизм государства. Органы государственной власти в Российской Федерации. Федеральное Собрание и законодательная власть в РФ.	1	
47	Органы исполнительной власти РФ.	1	
48	Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы.	1	
49	Местное самоуправление в Российской Федерации.	1	
50	Гражданские правоотношения. Понятие и содержание права собственности.	1	

51	Обязательство, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств. Защита гражданских прав граждан. <i>Лабораторная работа</i>	1	
52	Гражд анско-процессуальное право.	1	
53	Формы правового регулирования труда. Социальное партнерство и коллективные договоры. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
54	Основные институты трудового права.	1	
55	Ответственность сторон трудового правоотношения. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	
56	Понятие уголовного права. Источники уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации.	1	
57	Правонарушение: виды, юридический состав правонарушений.	1	
58	Уголовная ответственность, основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
59	Уголовное право и несовершеннолетние.	1	
60	Уголовно-процессуальное право. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
61.	Административные правонарушения и проступки. Административная ответственность.	1	
62.	Правовые основы брака и семьи.	1	
63.	Окружающая среда как объект правовой охраны. Семинар «Правовая защита окружающей среды».	1	

64.	Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, государственный контроль за охраной и использованием земель.	1	
65.	Финансовые правонарушения и ответственность.	1	
66.	Международное гуманитарное право. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
67.	Повторение раздела: «Юридические основы отраслей права».	1	
68.	Повторение курса	1	

## Список литературы

1. Конституция РФ последняя редакция от 2024 года
2. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. Учебник. М.: Дрофа, 2020
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.09.2024)
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (последняя редакция)
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)
7. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
9. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023)
10. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)
11. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов (2-е издание, переработанное и дополненное). — М.: "Юстицинформ", 2021