

Пояснительная записка

- Учебный план реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с особыми возможностями здоровья ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
 - Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД; <http://docs.cntd.ru/document/464015750>
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями <http://base.garant.ru/55170507/>
 - Информационно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № 815-ТУ
 - Информационно-методическое письмо «Об организации образования детей с ОВЗ в ОУ Самарской области» от 24.08.2017 № 711-ТУ
 - Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями и дополнениями; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71404218/>
 - Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»; <http://docs.cntd.ru/document/450312434>
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями и дополнениями); <http://docs.cntd.ru/document/902256369>
- Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
 - Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
 - Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

- Устав ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск;

Индивидуальные учебные планы фиксируют максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Учебные планы ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 2.4.2 281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81).

Учебные планы определяют:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;

- минимальный объём нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведётся по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК и школьного психолого-педагогического консилиума. Предполагается обязательное согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребёнка.

Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно- развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыка адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с обучающимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, и коррекционно-развивающие занятия. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуальной и групповой форме. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, социальный педагог, психолог, дефектолог, логопед.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 5-9 классы – 34 учебные недели, не менее 30 дней каникул. Продолжительность учебных занятий в 5-9 классах – 40 минут.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в учреждении в малых группах или классе для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения психолого-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающихся в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

График проведения годовой промежуточной аттестации в 5-8 классах на 2021-2022 учебный год

| | | | |
|---------|--------------|-----|--------------------|
| 5 класс | русский язык | май | контрольная работа |
| | математика | май | контрольная работа |
| 6 класс | русский язык | май | контрольная работа |
| | математика | май | контрольная работа |
| 7 класс | русский язык | май | контрольная работа |
| | математика | май | контрольная работа |
| 8 класс | русский язык | май | контрольная работа |
| | математика | май | контрольная работа |

«Утверждаю»
 Директор
 ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
 _____ Белоглядова К.С.

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
 общего образования обучающихся **ЗПР на дому**
2021-2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов 7 ФА | |
|---|---------------------------------------|------------------------------|--------------|
| | | очно/инд. | самост-но |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 3 |
| | Литература | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | |
| | Родная (русская) литература | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 0,5 | 2,5 |
| | Второй иностранный язык | | |
| Математика и информатика | Математика | | |
| | Алгебра | 2 | 1 |
| | Геометрия | 1 | 1 |
| | Информатика | 0,25 | 0,75 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | 1,5 |
| | Обществознание | 0,25 | 0,75 |
| | География | 0,5 | 1,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | 0,5 |
| | Физика | 0,5 | 1,5 |
| | Химия | | |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 0,5 | 1,5 |
| Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 0,25 | 1,75 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Всего | | 9,25 | 19,75 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Физическая культура | | 0,25 | 0,75 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0,25 | 0,75 |
| Биология | | 0,25 | 0,75 |
| Всего | | 0,75 | 2,25 |
| Итого | | 10 | 22 |
| | | 32 | |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | | |

| | | |
|---|-----------|----------|
| Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения | 1 | |
| Социальный педагог координация субъектов образовательного процесса | 1 | |
| Учитель-дефектолог коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности | 2 | |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | | |
| Учитель-логопед коррекция нарушений письменной речи | 1 | |
| | 5 | |
| Внеурочная деятельность | | |
| Функциональная грамотность | 0,5 | 0,5 |
| Мир вокруг нас | 0,5 | 1,5 |
| Информационная безопасность | 0,5 | 0,5 |
| Спортивный клуб | 0,5 | 0,5 |
| Всего | 2 | 3 |
| | 5 | |
| ИТОГО | 42 | |

«Согласовано» _____ / _____
(законный представитель обучающегося)

Классный руководитель: Аникина М.С.

«Утверждаю»
 Директор
 ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
 _____ Белоглядова К.С.

Индивидуальный учебный план

ученика 8 класса,

обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

на 2020-2021 учебный год

«Согласовано» _____ / _____

(законный представитель обучающегося)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Кол. час 8 класс ЛВ |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Развитие речи | Развитие речи | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | География | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |
| | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельн. | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Физическая культура | | 1 |
| Краеведение | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Всего | | 33 |
| Внеурочная деятельность | | |
| История Самарского края | | 1 |
| Развитие функциональной грамотности обучающихся | | 1 |
| Спортивный клуб | | 1 |
| Мир вокруг нас | | 2 |
| | | 5 |
| Коррекционно-развивающая деятельность | | |
| Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации | | 2 |
| Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи | | 2 |
| Социальный педагог: координация субъектов образовательного процесса | | 1 |
| | ИТОГО | 41 |

Классный руководитель: Кавинская Н.А.