

Пояснительная записка

- Учебный план реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с особыми возможностями здоровья ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
 - Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД; <http://docs.cntd.ru/document/464015750>
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями <http://base.garant.ru/55170507/>
 - Информационно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № 815-ТУ
 - Информационно-методическое письмо «Об организации образования детей с ОВЗ в ОУ Самарской области» от 24.08.2017 № 711-ТУ
 - Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями и дополнениями; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71404218/>
 - Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»; <http://docs.cntd.ru/document/450312434>
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями и дополнениями); <http://docs.cntd.ru/document/902256369>
- Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
 - Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
 - Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

- Устав ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск;

Индивидуальные учебные планы фиксируют максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Учебные планы ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 2.4.2 281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81).

Учебные планы определяют:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;

- минимальный объём нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведётся по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК и школьного психолого-педагогического консилиума. Предполагается обязательное согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребёнка.

Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно- развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыка адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с обучающимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, и коррекционно-развивающие занятия. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуальной и групповой форме. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, социальный педагог, психолог, дефектолог, логопед.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 5-9 классы – 34 учебные недели, не менее 30 дней каникул. Продолжительность учебных занятий в 5-9 классах – 40 минут.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в учреждении в малых группах или классе для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения психолого-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающихся в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

График проведения годовой промежуточной аттестации в 5-8 классах на 2021-2022 учебный год

5 класс	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа
6 класс	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа
7 класс	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа
8 класс	русский язык	май	контрольная работа
	математика	май	контрольная работа

«Утверждаю»
 Директор
 ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
 _____ Белоглядова К.С.

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
 общего образования обучающихся **ЗПР на дому**
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов 7 ФА	
		очно/инд.	самост-но
Русский язык и литература	Русский язык	1	3
	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		
	Родная (русская) литература		
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	0,5	2,5
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1
	Информатика	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5
	Обществознание	0,25	0,75
	География	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
	Физика	0,5	1,5
	Химия		
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Технология	Технология	0,5	1,5
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Всего		9,25	19,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура		0,25	0,75
Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,75
Биология		0,25	0,75
Всего		0,75	2,25
Итого		10	22
		32	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			

Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения	1	
Социальный педагог координация субъектов образовательного процесса	1	
Учитель-дефектолог коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности	2	
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		
Учитель-логопед коррекция нарушений письменной речи	1	
	5	
Внеурочная деятельность		
Функциональная грамотность	0,5	0,5
Мир вокруг нас	0,5	1,5
Информационная безопасность	0,5	0,5
Спортивный клуб	0,5	0,5
Всего	2	3
	5	
ИТОГО	42	

«Согласовано» _____ / _____
(законный представитель обучающегося)

Классный руководитель: Аникина М.С.

«Утверждаю»
 Директор
 ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
 _____ Белоглядова К.С.

Индивидуальный учебный план

ученика 8 класса,

обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

на 2020-2021 учебный год

«Согласовано» _____ / _____

(законный представитель обучающегося)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол. час 8 класс ЛВ
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Развитие речи	Развитие речи	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	2
	Обществознание	1
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельн.	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура		1
Краеведение		1
Изобразительное искусство		1
Всего		33
<i>Внеурочная деятельность</i>		
История Самарского края		1
Развитие функциональной грамотности обучающихся		1
Спортивный клуб		1
Мир вокруг нас		2
		5
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>		
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации		2
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи		2
Социальный педагог: координация субъектов образовательного процесса		1
	ИТОГО	41

Классный руководитель: Кавинская Н.А.