

Рассмотрены на заседании
педагогического Совета
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
Протокол №1 от «__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
_____ Белоглядова К.С.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

**реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Организация обучения учащихся с ОВЗ регламентируется следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133- ГД; <http://docs.cntd.ru/document/464015750>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

(в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507) <http://base.garant.ru/197127/>

- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденный Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

<https://docs.edu.gov.ru/document/b903f8ab3deed1dc5e0835ee9f10b59a9/>

- Информационно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № 815-ТУ

- Информационно-методическое письмо «Об организации образования детей с ОВЗ в ОУ Самарской области» от 24.08.2017 № 711-ТУ

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями и дополнениями; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71404218/>

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»; <http://docs.cntd.ru/document/450312434>

- Санитарно- эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями и дополнениями); <http://docs.cntd.ru/document/902256369>

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск

- Устав ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск (Вариант ФГОС ОВЗ 5.1)

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего

образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск (Вариант ФГОС ОВЗ 7.1)

Индивидуальные учебные планы фиксируют максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Учебные планы ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 2.4.2 281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81).

Учебные планы определяют:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;
- минимальный объём нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведётся по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК и школьного психолого-педагогического консилиума. Предполагается обязательное согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребёнка.

Индивидуальные учебные планы включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе в соответствии с Программой первые 23 недели отводится на «Обучение грамоте» и «Письмо». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-ом классе. Предметная область «Иностранный язык» во 2-4 классах представлена учебным предметом «Английский язык». Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (1-4 классы) представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (1-4 классы). Предметная область «Технология» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура».

Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно- развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыка адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с обучающимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, и коррекционно-развивающие занятия. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуальной и групповой форме. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, социальный педагог, психолог, дефектолог, логопед.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в учреждении в малых группах или классе для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально- волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения психолого-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающихся в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. График проведения годовой промежуточной аттестация во 2-4-х классах со сроками и формами проведения на 2020/2021 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану.

Классы	Предмет	Сроки	Форма
2 класс	Русский язык	май	диктант
	Математика	май	контрольная работа
	Литературное чтение	май	тест
3 класс	Русский язык	май	диктант
	Математика	май	контрольная работа
	Литературное чтение	май	тест
4 класс	Русский язык	май	диктант
	Математика	май	контрольная работа
	Окружающий мир	май	тест

«Утверждаю»
 Директор
 ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
 _____ Белоглядова К.С.

Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса

по программе начального общего образования,
 адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1-4 года
 на 2020-2021 учебный год

Предметные области/ Учебные предметы		Кол-во час. КИ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Английский язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Русский язык	1	1
		21
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Игра. Досуговое общение		1
Динамическая пауза		2
Занимательная математика		1
Чтение с увлечением		1
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>		
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы		1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала		1
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи		2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
ИТОГО		31

«Согласовано»

_____/_____
 (законный представитель обучающегося)

Классный руководитель Кузьмина С.А.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
_____ Белоглядова К.С.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса**
по программе начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ТНР 5.1-4 года
на 2021-2022 учебный год

Предметные области/ Учебные предметы		Кол час. СА
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Английский язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Русский язык	1	1
		21
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Игра. Досуговое общение		1
Динамическая пауза		2
Занимательная математика		1
Чтение с увлечением		1
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>		
Педагог-психолог: развитие учебной мотивации		1
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи		2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		2
	ИТОГО	31

«Согласовано»

_____/_____
(законный представитель обучающегося)

Классный руководитель Кузьмина С.А.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
_____ Белоглядова К.С.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса**
по программе начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ТНР 5.1-4 года
на 2021-2022 учебный год

Предметные области/ Учебные предметы		Кол час. ПН
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5
	Литературное чтение	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/0
	Литературное чтение на родном языке	0/1
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Русский язык	1	1
		23
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Игра. Досуговое общение		1
Динамическая пауза		2
Занимательная математика		1
Чтение с увлечением		1
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>		
Педагог-психолог: формирование учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, познавательных компетенций.		1
Учитель-логопед: профилактика нарушений письма и чтения, помощь в формировании навыков письма и чтения.		1/1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1/1
	ИТОГО	31

«Согласовано»

_____/_____
(законный представитель обучающегося)

Классный руководитель Аргюхина О.Г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
_____ Белоглядова К.С.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса**

по программе начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1-4 года
на 2021-2022 учебный год

Предметные области/ Учебные предметы		Кол-во час. КА
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5
	Литературное чтение	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/0
	Литературное чтение на родном языке	0/1
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык	1	1
		23
Внеурочная деятельность		
Чтение с увлечением		2
Занимательная математика		1
Удивительный мир слова		1
Коррекционно-развивающая деятельность		
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации		1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций.		1
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи.		1/1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
ИТОГО		31

«Согласовано»

_____/_____
(законный представитель обучающегося)

Классный руководитель Емельчева И.Н.

«Утверждаю»
 Директор
 ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
 _____ Белоглядова К.С.

Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
 по программе начального общего образования,
 адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2-5 лет на
 2021-2022 учебный год

Предметные области/ Учебные предметы		Кол-во час. ДД
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Русский язык	1	1
		23
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Я пассажир и пешеход		2
Этика: азбука добра		1
Наш театр		1
Юный Умелец		1
Игра. Досуговое общение		1
Занимательная математика		1
Удивительный мир слова		1
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>		
Занятия с логопедом по формированию навыков письма и чтения, коррекции нарушений устной речи, коррекции нарушений письменной речи		1
Занятия с психологом по коррекции и развитию пространственно-временных представлений, развитию продуктивного взаимодействия		1
Занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, и по восполнению пробелов предшествующего обучения		2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1
ИТОГО		36

«Согласовано»

 (законный представитель обучающегося)
Классный руководитель: Кочеткова О.В.

«Утверждаю»
 Директор
 ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
 _____ Белоглядова К.С.

Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
 по программе начального общего образования,
 адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 7.2
 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов УА	
		индивидуально	в группе или в кл
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4
	Литературное чтение		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		
	Литературное чтение на родном (рус) языке		
Иностранный язык	Английский язык		2
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1
Итого			23
Коррекционно-развивающие занятия (специалист/направления работы)			
Занятия с логопедом по коррекции дефектов звукопроизношения; развитию фонематических процессов; по оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения.		1	1
Занятия с психологом по формированию и развитию учебной мотивации; по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы; по развитию произвольной регуляции деятельности и поведения.		1	1
Занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, по восполнению пробелов предыдущего обучения.		1	
Социальный педагог: координация субъектов образовательного процесса.			
Внеурочная деятельность			
Занимательная математика			1
Юный умелец			1
Этика: азбука добра			1
Наш театр			1
Игра. Досуговое общение			1
ИТОГО			33

«Согласовано» _____ / _____

(законный представитель обучающегося)
 Классный руководитель: Аргюхина О.Г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
_____ Белоглядова К.С.

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2) по основной
образовательной программе начального общего образования **на дому**
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов РЕ	
		очно	самост.
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	2	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5
	итого	9	11
Коррекционно-развивающая деятельность			
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации		1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций.		1	
Учитель-логопед: помощь в формировании навыков письма и чтения		1	
		3	
ИТОГО		12	11
Всего часов		23	

«Согласовано» _____ / _____
(законный представитель обучающегося)

Классный руководитель: Артюхина О.Г.