

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1
« 27 » « 08 » 2020 г

Проверена
заместителем директора
по УВР на реализацию
стандарта в полном объеме
А.Н. Никитина /Никитина А.Н. /
« 27 » « 08 » 2020 г

Утверждена
и.о. директора школы
Голубь И.В.
« 27 » « 08 » 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По курсу внеурочной деятельности
“История”

Чапаевск,
2020

Пояснительная записка
Программа курса «История» 10-11 класс.

34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

Письма Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.

Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Данная программа рассчитана на 2 года реализации по 34 часа в год.

Планируемые результаты изучения курса

Предметные результаты:

1. основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
2. выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
3. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
4. изученные виды исторических источников.

Метапредметные результаты:

1. соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
2. определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

3. использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
4. показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
5. рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
6. давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников;
7. использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений);
8. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
9. выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
10. группировать исторические явления и события по заданному признаку;
11. объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
12. выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
13. определять причины и следствия важнейших исторических событий;
14. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Личностные результаты:

Учащиеся 10-11 класса должны овладеть методиками критического анализа исторического эссе, получить дополнительную мотивацию к изучению истории, уверенность при выполнении заданий ЕГЭ повышенного уровня.

Содержание курса

Тема №1. Особенности выполнения задания №25

Критерии написания эссе по истории. Требования к качеству исторического материала в эссе. Причинно – следственные связи. Роль личности. Значение исторического периода.

Тема №2. Особенности выполнения задания №24

Что такое исторический аргумент? Структура аргумента. Аргументы «за». Аргументы «против». Система оценивания задания №24.

Тема №3. Особенности выполнения задания №23

Суть выполнения данного задания. Как объяснять причины исторических событий. Как аргументировать точку зрения.

Тема №4. Текстовые задания - № 20, №21, №22

Методика чтения исторических текстов. Особенности выявления подсказок в историческом тексте. Акцентированное чтение. Методика ответов на прямые вопросы.

Тема №5. Историческая карта.

Требования к выполнению заданий по карте на ЕГЭ. Особенности чтения карт по истории.

Тема №6. Задания по культуре

Перечень тем по культуре в рамках ЕГЭ. Особенности подготовки к выполнению заданий по культуре. Архитектура, живопись, иконы и картины.

Тема №6. Практикумы

Решение комплексных заданий по истории в формате ЕГЭ.

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Особенности выполнения задания №25	12
2	Особенности выполнения задания №24	8
3	Особенности выполнения задания №23	8
4	Текстовые задания - №20, №21, №22	12
5	Историческая карта	12
6	Задания по культуре	8
7	Практикумы	8
Итого		68