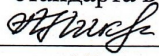
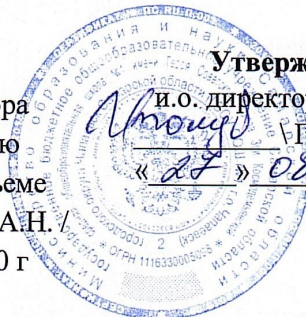


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1
« 27 » « 08 » 2020 г

Проверена
заместителем директора
по УВР на реализацию
стандарта в полном объеме
 /Никитина А.Н. /
« 27 » « 08 » 2020 г



Утверждена
и.о. директора школы
Полубь И.В.
« 27 » « 08 » 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «химия»
(для обучающегося на дому)
9 класс

г.о. Чапаевск
2020

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=251385>

2. Примерной основной образовательной программы (в ред. от 12.05.2016) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>

3. Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск, в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом МОиН РФ от 28.12.2018г № 345 <http://39school-1.minobr63.ru/svedeneducation/>

4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

5. Химия. 8-9 классы.: примерная рабочая программа / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2017.

Для реализации образовательной программы выбран УМК:

Химия. 9 класс: учебник / О.С. Габриелян. — М.: Дрофа, 2017.

Данная программа посвящена коррекционному обучению, т.к. способствует развитию личности ребенка. Появилась возможность в условиях класса обеспечить каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний, а также возможность реализовать себя в самостоятельной продуктивной работе. Программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для учащихся уровне.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает изучение химии в 9 классах с детьми с ОВЗ в объеме 34 часов (1 час в неделю).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступени Изучение химии в основной школе на направлено на достижение следующих **целей**:

1. **Освоение системы знаний** о основных законах, теориях, фактах химии, химической символике.

2. **Овладение умениями** наблюдать химические явления. Проводить химический эксперимент, производить расчеты по химическим формулам и уравнениям,

3. **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями,

4. **Воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры,

5. **Применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В рабочей программе заложены возможности формирования общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

– использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);

– проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;

– использование для решения познавательных задач различных источников информации;

– соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Учебное содержание предмета базируется на следующих блоках примерной программы: «Методы познания веществ и химических явлений», «Экспериментальные основы химии», «Вещество». «Химические реакции», «Элементарные основы органической химии», «Первоначальные представления об органических веществах», «Химия и жизнь».

Содержание этих учебных блоков отражает основные содержательные линии:

1. вещество – знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии.

2. химическая реакция – знания об условиях в которых проявляются химические свойства веществ, о способах управления химическими процессами.

3. применение веществ – знание и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто потребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте.

4. язык химии – система важнейших понятий химии и терминов, которые их обозначают, номенклатура, химические формулы и уравнения, правила перевода информации на химический язык и обратно.

Основными идеями данного курса химии являются: материальное единство веществ окружающего мира, их тесная генетическая связь, познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций, объективность и познаваемость законов природы, конкретное химическое соединение как звено в непрерывной цепи превращения веществ, участвующее в круговороте химических элементов и химической эволюции, объясняющая и пронстирующая роль теоретических знаний для объяснения фактологического материала, возможность управления химическими превращениями веществ, использование экологически безопасных производств и защита окружающей среды от загрязнения на основе химических знаний, взаимосвязь науки и практики, требования-движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки, развитие химической науки и химизация народного хозяйства служит интересам человека и общества в целом, имеют

гуманистический характер и признаны способствовать решению глобальных задач человечества.

Содержание учебного предмета

Раздел 1: «Общая характеристика химических элементов и химических реакций» (2 часа)

Характеристика химического элемента по его положению в ПСХЭ и кислотно – основным свойствам образуемых им соединений.

Генетические ряды металлов и неметаллов.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Демонстрации:

Таблица «Генетические связи неорганических веществ»

Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Модель строения земного шара в поперечном разрезе

Видеофрагмент: *Амфотерность гидроксида алюминия и гидроксида цинка.*

Раздел 2. Металлы (11 часов)

Положение металлов в ПСХЭ. Общие физические свойства металлов. Сплавы.

Химические свойства металлов.

Металлы в природе. Общие способы получения металлов. Коррозия металлов.

Щелочные металлы. Соединения щелочных металлов.

Щелочноземельные металлы. Соединения щелочноземельных металлов.

Алюминий. Соединения алюминия.

Железо. Генетические ряды железа (2), (3). Важнейшие соли железа.

Демонстрации:

Кристаллические решетки металлов.

Коллекция металлов.

Репродукции и фотографии произведений искусства из сплавов.

Образцы металлов и сплавов, подвергшихся коррозии.

Образцы щелочных металлов.

Таблица: «Основные области применения алюминия и его сплавов».

Коллекция важнейших соединений щелочных металлов – оксиды, гидроксиды, соли хлориды, карбонаты, сульфаты, нитраты.

Ряд активности металлов.

Образцы металлов: кальция, магния, и их важнейших природных соединений.

Образцы алюминия (гранулы, пудра) и его природных соединений.

Лабораторные опыты:

Знакомство с образцами руд и сплавов железа.

Знакомство с образцами металлов и сплавов (по коллекции).

Знакомство с образцами металлов, рудами железа, соединениями алюминия.

Видеофрагмент: Горение магния.

Видеофрагмент: Растворение железа и цинка в соляной кислоте.

Видеофрагмент: Вытеснение одного металла другим из раствора соли.

Видеофрагмент: Взаимодействие натрия и кальция с водой.

Видеофрагмент: Металлотермия.

Видеофрагмент: Взаимодействие натрия, лития с водой.

Видеофрагмент: Взаимодействие натрия с кислородом.

Видеофрагмент: Окрашивание пламени солями щелочных металлов.

Видеофрагмент: Взаимодействие кальция с водой.

Видеофрагмент: Распознавание катионов кальция и бария.

Видеофрагмент: Получение гидроксида кальция и исследование его свойств.

Видеофрагмент: Алюминий+соляная кислота.

Видеофрагмент: *Амфотерность гидроксида алюминия.*

Видеофильм: «Железо».

Видеофрагмент: *Качественные реакции на ионы железа.*

Контрольная работа № 1 по теме «Металлы».

Раздел 3: «Неметаллы» (11 часов)

Неметаллы: атомы и простые вещества. Воздух, кислород, озон.

Водород.

Галогены. Соединения галогенов.

Получение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений.

Кислород.

Сера и ее соединения. Серная кислота. Окислительные свойства серной кислоты.

Азот. Аммиак. Соли аммония.

Кислородные соединения азота. Азотная кислота и ее соли. Окислительные свойства азотной кислоты.

Фосфор и его соединения.

Углерод. Кислородные соединения углерода.

Кремний и его соединения.

Демонстрации:

Образцы изделий с тефлоном, фторосодержащие зубные пасты, хлор-, бромсодержащие материалы и лекарства.

Таблица «Круговорот азота в природе»

Образцы азотных удобрений.

Таблица «Круговорот фосфора в природе».

Модели кристаллических решеток алмаза и графита.

Образцы природных соединений фосфора.

Образцы изделий из фарфора, различных марок, фаянса, стекла, иллюстрации витражей.

Лабораторные опыты:

Знакомство с образцами природных соединений неметаллов (хлоридами, фторидами).

Знакомство с образцами природных оксидов, солей кислородосодержащих кислот.

Знакомство с образцами природных соединений серы.

Видеофрагмент: Образцы неметаллов в пробирках: водород, кислород, хлор, бром в ампуле, сера, йод, красный фосфор, активированный уголь.

Видеофрагмент: Получение, собирание и распознавание водорода.

Видеофрагмент: «Галогены».

Видеофрагмент: Распознавание соединений хлора, брома, йода

Видеоэксперимент. Получение хлора электролизом раствора хлорида натрия.

Видеофрагмент: Получение кислорода и его взаимодействие с простыми веществами
Видеофрагмент: «Кислород».

Видеофрагмент: Аллотропия серы.

Видеофрагмент: Взаимодействие серы с металлами, водородом, кислородом.

Д. Взаимодействие разбавленной серной кислоты с металлами, оксидами металлов, растворимыми и нерастворимыми гидроксидами металлов.

Видеофрагмент: Распознавание сульфат – иона.

Видеофрагмент: «Азот».

Видеофрагмент: Получение, собирание и распознавание аммиака.

Видеофрагмент: Изучение свойств аммиака.

Видеофрагмент: *Получение оксида азота (4) и его взаимодействие с водой.*

Видеофрагмент: *Взаимодействие азотной кислоты с основаниями, основными оксидами солями.*

Видеофрагмент: *Горение фосфора, образование фосфорной кислоты.*

Взаимодействие фосфорной кислоты с щелочами и солями.

Видеофрагмент: *Распознавание фосфатов.*

Видеофрагмент: Получение, собирание и распознавание углекислого газа.

Видеофрагмент: Качественная реакция на карбонат-ион.

Видеофрагмент: *Получение кремниевой кислоты.*

Видеофрагмент: Знакомство с образцами природных соединений кремния.

Контрольная работа № 2 по теме: «Неметаллы».

Раздел 4: «Первоначальные представления об органических веществах» (10 часов)

Предмет органической химии. Особенности органических веществ.

Предельные углеводороды.

Непредельные углеводороды.

Этилен и его гомологи.

Спирты.

Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.

Аминокислоты, белки.

Углеводы.

Полимеры.

Демонстрации:

Модели органических соединений.

Портреты Бутлерова, Велера.

Образцы нефти, каменного угля и продуктов их переработки, горение углеводородов, обнаружение продуктов их горения.

Образцы изделий из полиэтилена,

Образцы спиртов (Этанол, глицерин)

Образцы кислот (муравьиной, уксусной, стеариновой)

Образцы жиров. Глюкоза, сахароза, крахмал, целлюлоза (вата). Коллекция пластмасс.

Таблица «Органические вещества»

Видеофрагмент: качественные реакции на этилен.

Видеофрагмент: Качественные реакции на белки.

Практическая работа 1 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению соединений металлов»

Практическая работа 2 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению соединений неметаллов»

Тематическое планирование.

Химия.

| № Темы | Содержание материала | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| | 9 класс | |
| 1 | Общая характеристика химических элементов и химических реакций | 2 |
| 2 | Металлы | 11 |
| 3 | Неметаллы | 11 |
| 4 | Первоначальные представления об органических веществах | 10 |
| Всего | | 34 |