



**ОСНОВЫ  
ПЕДАГОГИКИ  
И ПСИХОЛОГИИ**

**10-11**

**ЧАСТЬ 1**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>От авторов</b> . . . . .
<b>Модуль 1. Педагогические классы. Искусство самоопределения</b> . . . . .
Тема 1.1. Психолого-педагогический класс: искусство правильных решений . . . . .
Тема 1.2. Как работать с текстом учебника . . . . .
Тема 1.3. Как мы будем учиться . . . . .
Выводы по модулю 1 . . . . .
<b>Модуль 2. Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества</b> . . . . .
Тема 2.1. Кейс педагогики. Наука о счастье и благополучии . . . . .
Тема 2.2. Исторический квест. Путешествие в глубь времён . . . . .
Тема 2.3. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира . . . . .
Тема 2.4. Педагогика и технологический прогресс . . . . .
Тема 2.5. Педагогика будущего . . . . .
Выводы по модулю 2 . . . . .
<b>Модуль 3. Психология в жизни каждого из нас</b> . . . . .
Тема 3.1. Для чего нужна психология? . . . . .
Тема 3.2. Житейская и профессиональная психология . . . . .
Тема 3.3. Место психологии в системе наук . . . . .
Тема 3.4. Как психология помогает понять человека . . . . .
Тема 3.5. Будущее психологии и её перспективы . . . . .
Выводы по модулю 3 . . . . .
<b>Модуль 4. Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии</b> . . . . .
Тема 4.1. Личность человека и её уникальность . . . . .
Тема 4.2. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности . . . . .
Тема 4.3. Потенциал и ресурсы личности . . . . .
Тема 4.4. Личность в современном мире.
Человек на пересечении социальных реалий . . . . .
Тема 4.5. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия . . . . .
Выводы по модулю 4 . . . . .
<b>Модуль 5. Развитие личностного потенциала человека</b> . . . . .
Тема 5.1. Развитие психики человека . . . . .
Тема 5.2. Личностные и характерологические особенности человека . . . . .
Тема 5.3. Всё об эмоциях . . . . .
Тема 5.4. Искусство управления эмоциями.
Эмоциональный интеллект в жизни и профессии . . . . .
Тема 5.5. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений . . . . .
Выводы по модулю 5 . . . . .
<b>Модуль 6. Как мы учимся? Искусство эффективного познания.</b>
<b>Человек как субъект деятельности</b> . . . . .
Тема 6.1. Умение решать задачи . . . . .
Тема 6.2. Чтение и письмо . . . . .
Тема 6.3. Эффективная обратная связь и самооценка . . . . .